

PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2020

1. INTRODUCCIÓN

Este Plan de Trabajo se enmarca en los lineamientos entregados por la Superintendencia de Educación a través del Ord. 476 de noviembre de 2013, en que se manifiesta de manera explícita la obligatoriedad de la existencia de un Plan de Convivencia Escolar.

El Plan de Convivencia Escolar contiene las tareas o acciones necesarias para promover el Reglamento Interno de Convivencia Escolar que desde su aplicación trabaja en la formación de los y las estudiantes, promover la sana convivencia, prevenir la violencia escolar y el bullying, establece mediaciones y sanciones, fijando plazo, procedimientos y tiempo de acción. La Sana Convivencia Escolar, es una responsabilidad compartida por todos los miembros de la comunidad educativa, por lo que su contenido, debe ser conocido por todas las personas que son parte de JAN n°5 de Puente Alto.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es un instrumento dinámico, sujeto a una permanente revisión y actualización, que lograda a través de la experiencia y el diario convivir permite ajustar y contextualizar las decisiones, aplicando medidas que aseguran las buenas interrelaciones humanas.

2. OBJETIVO GENERAL

Promover una convivencia positiva entre los integrantes de la comunidad educativa, previniendo la violencia escolar a través de la ejecución de acciones y estrategias orientadas a instalar una cultura de sanas relaciones, fortalecidas desde una intervención pedagógica y formativa.

Propiciar la interrelación entre los diferentes miembros del establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio emocional e intelectual de los alumnos, a la luz de los valores de inclusión, solidaridad, tolerancia, responsabilidad y solidaridad.

Los Objetivos mencionados, apuntan a la concreción del Art. 16 de la Ley N° 20.536 que define la Convivencia Escolar como *“la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”*

Objetivo	Acciones	Responsable	Medios de verificación	Tiempo
Diseñar un programa que permita monitorear el trabajo de formación socio emocional de los estudiantes	Diseño de un programa de las unidades y clases a desarrollar anualmente	Encargada de Convivencia Escolar	Presentación física del programa y recepción por profesores jefes.	Marzo
	Crear un sistema de monitoreo del programa de convivencia	Encargada de Convivencia Escolar	Calendarización de visitas a la sala de clases	abril
	Aplicar encuestas de opinión sobre temas tratados en el programa.	Equipo de Convivencia Escolar	Instrumentos de aplicación Análisis de los resultados	Abril a noviembre
Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado	Realizar campañas internas que favorezcan la prevención de la violencia escolar, el abuso sexual, resolución de conflictos, entre otras.	Equipo de Convivencia Escolar	Trípticos Afiches Boletines Fotografías de Diarios Murales	Marzo a Noviembre
	Material para ser desarrollado por los apoderados en reunión	Equipo de Convivencia Escolar	Apuntes entregados PPT Trípticos	Abril Junio Agosto Octubre
	Organizar y ejecutar Talleres extra programáticos	Encargada de Convivencia	Encuesta de intereses Proyectos por taller Registros	Abril a Noviembre
	Entregar charlas y talleres para estudiantes de prevención en higiene, vida saludable, papiloma humano, menarquía, entre otras	Equipo de Convivencia Escolar	PPT Encuesta de opinión	Abril a octubre
	Entregar charlas a docentes sobre talleres de autocuidado, resolución de conflictos, entre otros.	Equipo de Convivencia Escolar	PPT Encuesta de opinión	Abril a Noviembre
Favorecer, conocer e internalizar formas no violentas de	Charla a profesores jefes para conocer la mediación y negociación como fórmulas de resolución de conflictos.-.	Equipo Convivencia Escolar	Material entregado Lista de asistentes	Mayo Agosto

Resolución de Conflictos	Organizar documentos de formalización del proceso de mediación	Equipo Convivencia Escolar	Material entregado Lista de asistentes	Mayo a Agosto
	Capacitación a docentes sobre mediación	Equipo Convivencia Escolar	Material entregado Lista de asistentes	Mayo a Agosto
Realizar y coordinar actividades que permitan mejorar la asistencia de los y las estudiantes a clases	Elaborar un material de trabajo para padres donde se valore la importancia de asistir a clases.	Equipo de Convivencia	Copia de documentos Actas	Abril Agosto
	Envío de carta a los apoderados de los estudiantes con menos del 87% de asistencia.	Encargada de Convivencia	Copia de cartas	Junio Noviembre
	Informar a los padres y apoderados sobre los Reglamentos para la asistencia	Equipo de Convivencia Escolar	Copia de documentos entregados	Julio Octubre
Participar en los procesos de vida democrática.	Organizar la elección democráticas , libres, secretas e informadas del CAA del Liceo	Encargada de Convivencia	Acta de elecciones	Marzo
	Acompañamiento en las acciones emprendidas por el CAA, para diversas actividades al interior del liceo.	Equipo de Convivencia Escolar	Copia de documentos entregados	Abril a Diciembre
	Acompañamiento en la constitución del CGPA	Encargada de Convivencia	Acta	Marzo
	Participación en el Consejo Escolar	Encargada de Convivencia	Actas	Marzo a Diciembre
Coordinar las actividades con diversas redes de apoyo internas y externas que favorezcan el desarrollo de los y las estudiantes.	Establecer alianzas estratégicas de colaboración con universidades, consultorio, carabineros, PDI, otros.	Equipo de Convivencia Escolar	Correos electrónicos Actas Derivaciones	Abril a Diciembre
	Trabajar junto al Comité Paritario para garantizar la seguridad del establecimiento	Encargada de Convivencia	Actas	Marzo a Diciembre
Difundir el Manual de Convivencia en la	Preparar diferente cartillas de lectura fácil, para ser leídas,	Encargada de Convivencia	Copias de material Respaldo en Libros de clases.	Marzo a Diciembre

comunidad educativa.	publicadas en la 1° hora de clases.			
	Trabajar en Reuniones con profesores jefes en la actualización del RI	Encargada de Convivencia	Actas	Marzo a Diciembre
	Trabajar junto al Consejo Escolar la actualizaciones del RI	Encargada de Convivencia	Actas	Marzo a Diciembre
	Difusión en paneles del liceo sobre el RI	Encargada de Convivencia	Actas	Marzo a Diciembre
Reconocer a tiempo a los y las estudiantes con dificultades conductuales	Se confeccionan planillas de seguimiento a las anotaciones en junio y septiembre.	Equipo de Convivencia Escolar	Tablas Actas	junio y septiembre
	Mantener un registro sobre los y las estudiantes con mayor número de conflictos y realizar un seguimiento de ello.	Equipo de Convivencia Escolar	Tablas Actas	Abril a Diciembre
	Derivaciones a profesional Psicóloga de aquellos casos que requieran seguimiento y /o contención del especialista	Equipo de Convivencia Escolar	Derivaciones Actas	Marzo a Diciembre