

# JUEGOS EN FAMILIA

VACACIONES EN CUARENTENA

CONVIVENCIA ESCOLAR - PIE

Aarón Faúndez - Alejandra Muñoz  
Psicólogos JAN

# LA IMPORTANCIA DE JUGAR...

A continuación se entregan algunas sugerencias de juegos para desarrollar en familia, en este particular momento de vacaciones en cuarentena. Con el objetivo de promover el derecho a jugar, que por cierto se encuentra consagrado como un derecho fundamental de la

infancia. Además se busca fomentar la vinculación entre los integrantes de la familia a través de pasar un momento agradable y lúdico, que permita abstraerse del estrés social que hoy en día vivimos.

Es importante destacar que el juego moviliza variados aprendizajes, tales como la interiorización de normas, respeto por los turnos, aprendizajes cognitivos, además de habilitar un momento especial para abordar el control emocional de niñas y niños de

nuestra comunidad JAN.



# LA OLLA

Para este juego se necesita: un mínimo de 4 personas, saber leer y escribir, una olla o bowl, papel y lápiz.

**Habilidades reforzadas: atención, memoria, razonamiento deductivo.**

- Repartir a cada integrante cinco papeles pequeños en donde según se acuerde previamente el tema con el que jugarán, algunas sugerencias pueden ser objetos, personajes, monitos animados, películas, etc. Escribiendo un concepto por papel. La idea es que sea un tema que todos los integrantes manejen. Los papeles se doblan y se ponen todos juntos en una olla. Nadie debe ver lo que escriben los demás. Se deben formar 2 equipos o si hay varios integrantes, puede ser en parejas, en donde se elegirá a uno por ronda, para que tome un papel y realice los siguientes pasos.
- Para la primera ronda la instrucción es la siguiente "se vale decir todo menos el nombre". Consiste en hablar todo lo que se sepa sobre el concepto que te tocó en el papel. Lo único que no deberás decir es su nombre. Adivinan todos los de tu equipo y tienes 1 minuto para hacer la máxima cantidad de papelitos posibles. **IMPORTANTE** los papeles que adivinaron se dejan fuera y la olla se entrega al equipo siguiente y así sucesivamente hasta que se acaben todos. Una vez ocurrido esto se vuelven a doblar y se devuelven al recipiente.
- La segunda ronda es "mímica", es muy importante que hayas puesto atención a la ronda pasada, ya que así adivinarás más fácil en la ronda de mímica. Actúa el concepto del papel sin hacer ruido y logra que tu equipo adivine. Tienen también un minuto para hacer la mayor cantidad de papeles.
- La tercera ronda y última es "una palabra", en ella tendrás que adivinar que concepto es con una sola palabra, el chiste aquí es tener mucha imaginación y asociar una palabra como por ejemplo morado con Barney.
- Cuenten los puntos de las 3 rondas (cantidad de papeles adivinados) y sabrán quienes son los ganadores.

# ADIVINA

Este juego es ideal para jugar entre dos personas o más.

**Habilidades reforzadas: atención, razonamiento deductivo.**

- Deben elegir un personaje de la historia, película, monitos animados etc. Lo anotan en un pequeño papel (el otro-a no debe ver que escribiste).
- Lo intercambian y se lo pegan en la frente.
- Deben iniciar una sesión de preguntas como ping-pong, descubriendo dudas sobre el personaje que traes pegado a la frente y no sabes quién es.
- Las respuestas solo pueden ser -sí y no- .
- Quien adivine primero, gana.

# IMPROVISADORES

Para este juego se necesita un mínimo de 2 personas.

**Habilidades reforzadas:** atención, memoria, razonamiento lógico.

- Uno de los integrantes le debe pedir al otro que improvise una historia con 3 palabras que debe memorizar.
- La historia debe durar, en primera instancia, 1 minuto incluyendo las 3 palabras dadas por el contrincante.
- Para pasar la prueba, la historia debe tener sentido y lógica en su relato.
- Una vez pasada la prueba se debe aumentar la complejidad, aumentando un minuto y una palabra más, es decir, 2 minutos improvisando con 4 palabras memorizadas y así consecutivamente.
- El perdedor deberá pagar una penitencia escogida por el contrincante. Sugerencias: lavar la loza, barrer la casa, desinfectar espacios comunes, etc.

## \*ADECUACIONES\*

Para niños del espectro **autista** se recomienda vincular las historias y adivinanzas a:

- 1- Sus propios intereses.
- 2- Reconocimiento y expresión de emociones.
- 3- Reconocimiento de claves sociales.

Ejemplo:

improvisar situaciones que contenga algún tipo de socialización (saludar, pedir disculpas, etc.) o adivinar emociones describiendo sus características.

# RECETA PARA HACER COCADAS

**IMPORTANTE** ¡Recuerda lavar bien tus manos antes de comenzar!

1. 360 gr. Galletas de soda o de vino
2. 250 ml. Crema de leche
3. 500 gr Manjar (dulce de leche)
4. 25 gr. Coco rallado

Pasos (30 minutos aprox.)

- Moler muy bien las galletas.
- En un bowl, mezclar las galletas, la crema de leche y el manjar. Realizar una mezcla homogénea.
- Finalmente, hacer bolitas y untar en coco rallado.

**¡A DISFRUTAR!**